

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2018 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан подготовлен в соответствии с:

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «1» марта 2019 г., протокол № 4.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/lic14.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

1.2 Учредитель

Учредителем Лицея является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2572 от 13 декабря 2018 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7519 от 25.11.2015 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4315 от 27.09.2017 г. срок действия по 31.05.2023г.

Юридический и фактический адрес: 422540, РТ, город Зеленодольск, ул. Тургенева, д. 19.

Факс: 8(84371) 5-54-35, 8(84371) 5-56-62.

Адрес электронной почты: zdlic14best@mail.ru

1.3. Расчетный счет: 40701810992053000020

1.4 Режим функционирования

Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебные недели, 2-4,9,11 классы - не менее 34 учебных недель; 5-8 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут. Режим обучения: 1 классов – пятидневная учебная неделя, 2-11 классов – шестидневная; все классы обучаются в первую смену. Продолжительность перемен 15 минут. Во второй половине дня ведутся занятия по внеурочной деятельности в 1-9 классах, кружков, студий, спортивных секций, индивидуальные консультации. Английский язык изучается со 2 класса. На уровне начального общего образования сформированы 2 группы продленного дня.

1.5 Формы образования: очная форма обучения.

1.6 История школы

Школа открылась 1 сентября 1963 года.

С 1991 года – экспериментальная площадка экономического направления

С 1994 года – школа-лицей экономического профиля

С 1997 года – лицей

1.7 Цель и задачи Программы развития

Перспективы развития лицея определены «Программой развития лицея на 2016-2021 годы», которая является документом, определяющим цель и задачи образовательной деятельности школы, стратегию, необходимые для этого организационные условия, интеллектуальные, информационные, материально-финансовые.

Миссия лицея: Создание лично- ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех учащихся.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.

4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей и возможностей детей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

1.8 Приоритетные направления реализации Программы развития:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. Создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования;
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
5. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско- патриотическое развитие личности;
6. Поддержка учителей в освоении инклюзивных методик преподавания;
7. Доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.9 Основные достижения лицея.

Лицей остается гарантом интеллектуального, нравственного, физического развития учащихся, удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей и их родителей, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

2018г:

1. Лицею присвоен статус Республиканской стажировочной площадки по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Лицею присвоен статус Республиканской базовой площадки по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
3. Лауреат профсоюзного конкурса «Радуга талантов».

2. Состав обучающихся в лицее

2.1. Общий контингент обучающихся

Количество учащихся, классов, педагогов

год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов
2018-2019	30	776	46

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

- 38% обучающихся лицея проживают на территории, закрепленной за образовательной организацией;

- 62% обучающихся лица проживают на закрепленных территориях других образовательных организаций.

2.3. Количество классов по сменам, уровням образования, профилям, направленностям.

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль инноваций
1-4	15	398	«Перспектива»
5-9	13	339	Повышенный уровень изучения математики 5-9 классов, повышенный уровень изучения биологии 7-х классов с целью подготовки обучающихся к обучению в классах медицинской направленности
10-11	2	39	Профильное обучение физико-химического направления
1-11	30	776	

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы

Средняя наполняемость классов – 25,8 обучающихся. Наполняемость выше нормы в 1А, 1Б, 1К, 2А, 2Б, 2К, 2М, 3А,3Б, 3В , 4А, 4В, 5А, 5Б,6А, 6Б, 7А, 8Б, 9А,9Б, 10А классах.

2.5. Группа продленного дня.

Работает 2 группы продленного дня с численностью 50 учащихся.

2.6. Социальный статус семей учащихся.

Рабочие- 581 чел.

Служащие – 466 чел.

Предприниматели-35 чел.

Пенсионеры-1 чел.

Инвалиды- 2 чел.

Безработные – 113 чел.

Полные-587

Неполные-181

Многодетные-71

Малообеспеченные -79

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Наименование вида деятельности	Количество кружков	Общее количество посещающих
Предметные кружки	27	304

Творческие кружки («Муза». «Сэхне», Фантазия, ИЗО – студия, вокальные кружки)	10	136
Спортивные кружки (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, борьба, шахматы, танцы)	12	208
Совет старшеклассников, отряд профилактики правонарушений «Форпост»	4	60
Художественная школа	1	47
Техническое творчество (судомоделирование, авиамоделирование)	1	27
Музыкальная школа	1	75
Спортивные школы: ДЮСШ № 1, ДЮСШ №2, «Бригантина», «Исток».	6	238

99% обучающихся посещают внешкольные организации дополнительного образования детей.

3. Структура управления лицеем, органов самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Зеленодольского муниципального района, Уставом школы. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения. Модель управления является многоуровневой: директор, как главное административное лицо, несущее персональную ответственность за деятельность, осуществляемую всеми субъектами управления, и органы коллегиального и общественного управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями учреждения.

Модель управления является многоуровневой:

- Стратегический уровень управления определяет основные направления развития лицея, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.
- Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития лицея, координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.
- Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации

Образовательной программы учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом лицея.

3.1. Принципы управления (управленческая концепция).

Деятельность лицея регулируется Уставом, подкрепляется нормативно-правовой базой, локальными актами. Управление лицеем осуществляет Педагогический совет и Совет лицея, в который входят на выборной основе педагоги лицея, родители и обучающиеся. Методической службой руководит методический совет, в который входят руководители школьных методической объединений, заместители директора, учителя высшей квалификационной категории. Работает медицинская и психологическая службы. Звеном общественного управления является профсоюзный комитет работников лицея.

3.2. Цель управления.

Цель управления: формирование демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Образование – управляемый процесс, от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, ее конкурентоспособность. Управление лицеем требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

3.3. Структура управления.



В условиях лицея реализуется модель государственно – общественного управления школой, которая осуществляется посредством взаимодействия администрации, профессионального сообщества, учащихся и внешних заинтересованных субъектов. Функционирует педагогический совет, совет школы, школьные методические объединения, ученическое самоуправление.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников лицея, включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся

ко всем работникам лицея.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Лицей №14» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие в 5-9 классах изучение учебных предметов на базовом или повышенном уровне, в 10-11 классах введено профильное обучение по физико-химическому профилю.

По итогам анализа наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех ступенях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МОиН РФ к использованию в учебном

процессе.

4.2. Службы сопровождения управления лицеем: содержание и результаты деятельности.

В лицее имеются методическая, психологическая службы, осуществляющие управление учебно-воспитательным процессом.

Успешное развитие образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства.

Совершенствованию мастерства педагогических кадров способствует методическая служба лицея. В структурно-функциональную модель школьной методической службы входят:

- 1) педагогический совет;
- 2) методический совет;
- 3) методические объединения учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей естественно-научного цикла; учителей физической культуры и художественно-эстетического цикла.

Приоритетные направления:

Методическая тема «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

1. Качественная подготовка выпускников лицея к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
2. Совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
3. Реализация Концепции духовно-нравственного воспитания личности обучающихся.

На качественно новом уровне организована работа по формированию нового содержания образования, ФГОС, внеурочной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется профильное обучение учащихся 10-11 классов по физико-химическому профилю. Тем самым расширяется возможность социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. В рамках реализации проекта по профориентационной работе лицей тесно сотрудничает с ЗИМИТ КНИТУ-КАИ и заводом «Позис». Учащиеся 10-11 классов занимаются в машиностроительном классе «Инженеры будущего» по предметам: математика, физика и черчение. К образовательному процессу привлечены лучшие преподавательские кадры университета и школ нашего города. Занятия проводятся в студенческих аудиториях и лабораториях, что позволяет ускорить процесс адаптации школьников к системе высшего образования. Ежегодно отличникам учебы и активистам от завода «ПОЗИС» вручается денежная премия «Надежда».

Медицинские классы

Осуществляется предпрофильная подготовка медицинской направленности в 8-х, 9-х, 10, 11 классах лицея. Учащимся предложены спецкурсы и профильные занятия по медицине, которые проходят на базе Зеленодольского медицинского училища.

К сотрудничеству со школой привлечены преподаватели Казанского государственного медицинского университета, Зеленодольского медицинского училища, сотрудники медицинских учреждений, Центра медицинской профилактики. Учащиеся медицинских классов являются слушателями факультета довузовской подготовки Казанского государственного медицинского университета.

Юнармейское движение

Лицей является пилотной школой в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (приказ МО и Н РТ №

под-2215/16 от 14.11.16 г.) Первый слет юнармейцев состоялся в г. Набережные Челны, где учащийся лицея принял клятву юнармейца. В лицее создан отряд юнармейцев, состоящий из 26 учащихся. С ребятами проводятся занятия по тактической, огневой и строевой подготовке.

Военно-патриотический отряд «КУРС»

Военно-патриотический отряд «КУРС» тесно взаимодействует с Региональной общественной организацией морских пехотинцев Республики Татарстан, проводятся совместные мероприятия, соревнования, акции. В рамках соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Центр по правам ветеранов и инвалидов боевых действий «Берет»» в лицее создана группа детей, которая занимается поиском невручѐнных наградных листов по исходным данным родственников и последующее их вручение.

4.3. Административно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Для ведения образовательной деятельности в лицее созданы оптимальные условия. Совершенствуется материально-техническая база. Здание поддерживается в соответствии с предъявляемыми техническими требованиями, дважды в год производится осмотр технического состояния здания с составлением актов. Произведен ремонт раздевалки для учащихся, ремонт большого и малого спортивного зала, оборудован кабинет ПДД.

Ежегодно комиссией осуществляется проверка готовности лицея к новому учебному году:

- санитарно – технического состояния;
- состояние пожарной безопасности;
- качества ремонта здания и сооружений;
- состояния участка территории;
- укомплектованности учебным оборудованием.

4.4. Оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В лицее имеются столярная мастерская, лаборатории физики, химии, кабинет обслуживающего труда оборудование которых обновляется и пополняется.

Планируются ремонтные работы:

1. Замена асфальтового покрытия территории школы.
2. Замена системы электроснабжения.

В лицее функционирует школьный информационно-библиотечный центр, объем которого насчитывает:

Учебников – 11225 экз.

Брошюр -100 экз.

Научно-педагогическая и методическая литература – 186 экз.

Справочная литература – 223 экз.

Отраслевая (педагогическая) – 616 экз.

Художественная литература – 14248 экз.

Всего книг – 15373 экз.

Имеются электронные библиотечно-информационные ресурсы по русскому, татарскому языку и литературе, иностранным языкам, математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, окружающему миру, истории, обществознанию, экономике, праву, ПДД, ОБЖ, а так же по педагогике. Библиотека лицея оснащена электронной энциклопедией науки и техники «От плуга до лазера», имеет автоматизированную библиотечную систему МАРК- SQL; АБИС «Руслан»; ЛитРес и электронный каталог учебных изданий «ЭФУЛ». Продолжается совершенствование материально-технической базы: учебно-методического обеспечения лицея, обновление компьютерного парка, приобретено мультимедийное оборудование.

4.5 Наличие актового, спортивного, танцевального залов, оборудования для занятий секций, клубов, студий.

В лицее имеется:

- актовй зал на 100 мест,
- спортивный зал,
- 2 спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами,
- столовая на 240 мест,
- мастерские по техническому и обслуживающему труду,
- 2 музея (музей истории школы и этнографический),
- кабинет социального партнерства,
- кабинет охраны труда,
- кабинет профориентации,
- кабинет по правилам дорожного движения (ПДД),
- автокласс,
- помещения для пребывания детей в группе продленного дня.

4.4 Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Лицей обеспечен педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогов соответствует профессиональным требованиям.

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

В учебно-воспитательный процесс внедрены:

- системно-деятельностный подход в обучении;
- проблемно-развивающее обучение;
- проектно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- использование проблемных ситуаций;
- частично-поисковый метод;
- игровой метод;
- технология сотрудничества;
- технология совершенствования качества образования (сингапурская технология).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1 Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам имеют все педагоги.

5.2 Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Категорийный состав педагогических работников

Квалификационная категория	имеют кв. категорию	
	чел	%
Высшая квалификационная категория	6	13
Первая квалификационная категории	24	52,3
Соответствуют занимаемой должности	6	13
Без категории *	10	21,7

В 2018 учебном году 7 педагогов успешно прошли аттестацию, из них подтвердили первую квалификационную категорию – 5 человек; высшую квалификационную категорию подтвердили – 2 человека; 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ.

В системе непрерывного образования педагогических кадров повысили свою квалификацию 19 человек.

Имеют звания и награды:

Государственные и отраслевые награды	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«За заслуги в образовании РТ»	8
Почетная Грамота МО и Н РФ	2
Почетная Грамота МО и Н Р	8
Награждены Почетной грамотой Главы ЗМР	8
Награждены Почетной грамотой Управления образования	30

5.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов, победители ПНПО «Образование».

- Валеев Ф.Ф., учитель родного языка – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Классный руководитель 2018»;
- Билялов А.М., преподаватель-организатор ОБЖ – победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель РТ».

6. Результаты образовательной деятельности

6.1 Результативность обучения

В лицее уделяется большое внимание динамике роста качества и успеваемости обучающихся. По итогам учебного года проводится анализ конечных результатов, осуществляется внутришкольная система оценки качества образования по предметам, классам, уровням обучения.

Результативность обучения за 2017-2018 учебный год по уровням обучения

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во отл.	Кол-во ударн.	Всего на «4» и «5»		Успеваемость	
				Чел.	%	Чел.	%
2-4	254	29	128	157	61,81	252	99,21
5-9	331	28	136	164	49,55	328	99,09
10-11	39	7	28	35	89,74	39	100
2-11	624	64	292	356	57,05	619	99,2

В 2017-2018 учебном году наблюдается повышение результативности обучения по сравнению с прошлым учебным годом с 56,76% до 57,05%, повышение результативности обучения в блоке 2-4 классов с 60,09% до 61,81%, в блоке 5-9 классов наблюдается снижение качества знаний с 52,36% до 49,55%, в блоке 10-11 классов повышение результативности с 70,73% до 89,74%.

Сравнительный анализ результатов успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016	98	54,55
2016-2017	98,38	56,76
2017-2018	99,2	57,05

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся лицея за 3 года показывает положительную динамику и соответствует значениям муниципального задания на 2018 год..

Мониторинг результативности обучения выпускников 4-ых классов

Учебный год	4 классы	
	Успеваемость%	На «4» и «5»
2015-2016	97,22%	50%
2016-2017	100%	58,33%
2017-2018	97,5%	50%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что наблюдается незначительное снижение качества знаний и успеваемости учащихся 4-х классов, что связано с естественным движением учащихся.

Мониторинг результативности обучения выпускников 9,11-ых классов

Учебный год	9 классы		11 классы	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2015-2016	98,31	49,15	100	31,58
2016-2017	100	51,43	100	57,14
2017-2018	100	56,72	100	84,62

Анализ качества знаний учащихся показывает положительную динамику:

- в 9-х классах с 49,15% до 56,72%, что связано с системной работой по повышению качества обучения;
- в 11-х классах с 31,58% до 84,62%, что связано с осознанным выбором обучения на уровне среднего общего образования.

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Средняя оценка	Успешность	Качество
Русский язык	66	15	30	20	0	30,5	3,91	100	68,19
Математика	66	21	39	6	0	19,73	4,23	100	90,9
Химия	24	14	10	0	0	27,17	4,59	100	100
Биология	8	1	6	1	0	30	4	100	87,5
Физика	15	3	11	1	0	26,74	4,14	100	93,34
История	1	0	1	0	0	27	4	100	100
Обществознание	38	0	15	23	0	22,06	3,4	100	39,48
Английский язык	1	0	1	0	0	51	4	100	100
Информатика	44	4	27	13	0	13,28	3,8	100	70,5
География	1	0	1	0	0	24	4	100	100

Результаты государственного выпускного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средняя оценка	Усп-сть	Кач-во
Русский язык	1	0	0	1	0	3	100	0
Математика	1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена говорят о сформированности основных компетенций выпускника на уровне основного общего образования.

Сравнительные результаты ОГЭ-9 за 3 года

предмет	2016 год			2017 год			2018 год		
	Кол-во	Успеваемость	качество	Кол-во	Успеваемость	качество	Кол-во	Успеваемость	качество
Русский язык	58	100	72,41	32	100	81,25	66	100	68,19
Математика	58	100	63,79	32	100	90,6	66	100	90,9
Физика	22	100	27,27	7	100	71,43	15	100	93,34
Химия	30	93,33	36,66	16	100	100	24	100	100
Биология	18	94,44	38,88	4	100	75	8	100	87,5
Обществознание	22	95,45	31,81	17	100	76,47	38	100	39,48
История	1	100	100	-	-	-	1	100	100
Английский язык	2	100	100	1	100	0	1	100	100
Информатика	20	100	35	16	100	31,25	44	100	70,5
География	2	0	0	1	100	100	1	100	100

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена показал положительную динамику по математике, физике, химии, биологии, информатике. Вместе с тем, наблюдается снижение показателей по русскому языку и обществознанию.

Результаты ЕГЭ (за последние три года)

предмет	2016 год	2017 год	2018 год
русский язык	67,21	68	74,2
Математика (базовый уровень)	3,9	4,79	4,66
Математике (профильный уровень)	40,11	49	60,27
физика	49,11	60	62,8
химия	41,8	-	62
биология	50,25	48	53,8
история	34	-	53,5
английский язык	92	85	64,5
обществознание	62,6	61	63,89

литература	47	91	69
информатика	-	94	-

Результаты единого государственного экзамена показывает положительную динамику по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Вместе с тем, наблюдается снижение качества по английскому языку и литературе., что свидетельствует о недостаточно осознанном выборе учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ

предмет	2016 год			2017 год			2018 год		
	РТ	РТ	РТ	РТ	ЗМР	ОУ	РТ	ЗМР	ОУ
русский язык	73,05	73,05	73,05	72,57	73,12	68	74,12	74,24	74,2
Математика (базовый уровень)	4,33	4,33	4,33	4,5	4,56	4,79	4,40	4,44	4,66
Математика (профильный уровень)	52,08	52,08	52,08	55,68	55,76	49	57,73	57,43	60,27
физика	53,44	53,44	53,44	56,7	56,34	60	57,01	55,95	62,8
химия	59,28	59,28	59,28	-	-	-	63,3	57,54	62
биология	58,76	58,76	58,76	59,18	54,77	48	57,62	53,51	53,8
история	53,75	53,75	53,75	-	-	-	58,39	56,10	53,5
английский язык	74,88	74,88	74,88	75,43	72,17	85	76,69	77,64	64,5
обществознание	57,27	57,27	57,27	60,73	60,15	61	61,96	58,7	63,89
литература	58,06	58,06	58,06	64,35	66,57	91	62,39	68,63	69
информатика	-	-	-	67,73	64,14	94	66,36	69,72	-

Сравнительные результаты ЕГЭ показывают, что средний балл участников на уровне муниципальных и республиканских значений, что свидетельствует о сформированности ключевых компетенций выпускника школы.

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (от 80 баллов и выше)

ФИО	Баллы	Предмет	Учитель
Загидуллина Айгуль Маратовна	80	математика профиль	Воробьева И.В. Кашарина В.М. Соболева Л.Ю. Егорова С.А
	97	обществознание	
	89	русский язык	
	84	физика	
Зарифуллина Рената Альбертовна	89	русский язык	Соболева Л.Ю.
Мухин Ян Сергеевич	82	русский язык	Соболева Л.Ю.

Садыкова Ильсина Ильшатовна	82	русский язык	Соболева Л.Ю.
Салахова Елизавета Олеговна	85	русский язык	Соболева Л.Ю.
Степанян Варсеник Тиграновна	89	русский язык	Соболева Л.Ю.
Сюнина Екатерина Николаевна	89	русский язык	Соболева Л.Ю.
Фадеева Юлия Николаевна	94 83	русский язык химия	Соболева Л.Ю. Файзиева О.Р.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2015-2016	58	27(47%)	31(53%)	0	-
2016-2017	35	16(46%)	19(54%)	0	-
2017-2018	67	31(46,3%)	36 (53,7%)	0	-

35,9% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе лицея, 53,7% - продолжают обучение в СПО, 10,4% выпускников продолжают обучение в других образовательных учреждениях.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Количество учащихся	Поступление в ВУЗы	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2015-2016	19	17 (89%)	2 (11%)	0	-
2016-2017	14	14 (100%)	-	-	-
2017-2018	26	20 (76,9%)	5 (19,2%)	-	-

76, 9% выпускников 11-х классов поступили в Вузы РТ и РФ, 19.2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в СПО.

6.3 Результаты работы школы по программе «Одаренные дети»

В лицее ведется работа по поддержке и развитию одаренных детей. Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для умственного, художественно-эстетического развития личности, ее творческого потенциала, формированием стремления к саморазвитию, самореализации, творческому поиску, развитием учебно-исследовательских качеств. Развитию лицейстов способствует их деятельность в различных направлениях: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; чтениях, посвященных деятелям науки и литературы, конкурсах, предметных неделях, научных обществах школьников творческих объединениях. Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся нашего лицея приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали

победителями и призерами муниципального этапа, призерами и участниками республиканского этапа:

Результаты участия лицейстов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
Призеры муниципального этапа

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Макарова Марина	9м	русский язык	призер	Соболева Л.Ю.
2	Бойко Мария	9м	русский язык	призер	Соболева Л.Ю.
3	Загидуллина Алиса	5	русский язык	призер	Заляльдинова Ю.В.
4	Гибадуллина Аделина	7б	экология	призер	Файзиева О.Р.
5	Корнева Маргарита	7в	экология	призер	Гараева А.Р.
6	Бойко Мария	9м	экология	призер	Файзиева О.Р.
7	Макарова Марина	9м	экология	призер	Файзиева О.Р.
8	Демидова Екатерина	9м	экология	призер	Файзиева О.Р.
9	Гаврилова Александра	10а	экология	призер	Файзиева О.Р.
10	Фадеева Юлия	11а	экология	призер	Файзиева О.Р.
11	Бурганутдинов Эмиль	7б	история	призер	Кашарина В.М.
12	Барскова Валентина	7а	история	призер	Кашарина В.М.
13	Немчинов Владислав	9б	история	призер	Кузнецова О.А.
14	Марюшина Карина	7б	английский язык	призер	Яруллина Е.В.
15	Балакшин Артем	6в	английский язык	призер	Гараева А.Р.
16	Немчинов Владислав	9б	география	призер	Калимуллин Х.Г.
17	Гурьянова Ангелина	10а	астрономия	призер	Егорова С.А.
18	Волостнова Софья	7а	математика	призер	Гафиатуллина Н.И.
19	Бойко Мария	9м	литература	победитель	Соболева Л.Ю.
20	Бурганутдинов Эмиль	7б	литература	призер	Купоросова О.В.
21	Барскова Валентина	7а	литература	призер	Купоросова О.В.
22	Макарова Марина	9м	литература	призер	Соболева Л.Ю.
23	Марюшина Карина	7б	биология	призер	Файзиева О.Р.
24	Гибадуллина Аделина	7б	биология	призер	Файзиева О.Р.
25	Казакова Кристина	7а	биология	призер	Гараева А.Р.
26	Бойко Мария	9м	биология	призер	Файзиева О.Р.
27	Яналиева Карина	9м	биология	призер	Файзиева О.Р.
28	Капустина Анастасия	9м	биология	призер	Файзиева О.Р.
29	Четверкина Анна	11а	биология	призер	Файзиева О.Р.
30	Бурганутдинов Эмиль	7б	обществознание	призер	Кашарина В.М.
31	Марюшина Карина	7б	обществознание	призер	Кашарина В.М.
32	Волостнова Софья	7а	обществознание	призер	Кашарина В.М.

33	Филатова Анна	10а	обществознание	призер	Кузнецова О.А.
34	Загидуллина Айгуль	11а	обществознание	призер	Кашарина В.М.
35	Абдюкова Камилла	8а	химия	призер	Файзиева О.Р.
36	Фадеева Юлия	11а	химия	призер	Файзиева О.Р.
37	Гурьянов Артем	11а	технология	победитель	Билялов А.М.
38	Исмагилов Ильнур	8б	технология	победитель	Билялов А.М.
39	Барскова Валентина	7а	физкультура	призер	Хаерова Д.И.
40	Бударин Дмитрий	7б	физкультура	призер	Хаерова Д.И.
41	Мухин Ян	11а	физкультура	призер	Хасанова Т.Ю.
42	Исмагилов Ильнур	8б	право	призер	Кашарина В.М.
43	Загидуллина Айгуль	11а	история Татарстана	призер	Кашарина В.М.
44	Загидуллина Айгуль	11а	татарский язык	победитель	Хидиятова Р.А.
45	Загидуллина Айгуль	11а	татарская литература	победитель	Хидиятова Р.А.
46	Барскова Валентина	7а	татарский язык	победитель	Хидиятова Р.А.
47	Савин Артур	6	татарский язык	призер	Закирова Г.Ф.

7. Система воспитания

Тема воспитательной работы лицея в 2018 году: «Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении».

Цель воспитательной работы школы в 2018 году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах
- социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для учащихся организовано 42 школьных кружка и секций по следующим направлениям: техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное.

Приоритетные направления в системе воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- духовно – нравственное воспитание, приобщение детей культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину, готовности к защите интересов отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн российской федерации, к историческим символам и памятникам отечества.

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется подпрограмма «Патриоты России», проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам истории России и Татарстана, способствующие развитию устойчивой гражданской позиции, формирующие гражданина- патриота своей страны, способствующие развитию гордости за свой народ и свою страну: конкурсы рисунков, поделок, знатоков истории, классные часы, посвященные символике РФ и РТ и правовые уроки. Организованы встречи с представителями религиозных конфессий по профилактике экстремизма и терроризма, бережному отношению к родному языку, общечеловеческим ценностям. Реализован план мероприятий, посвященных 85-летию Зеленодольска. Ежедневно проводились мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о родном городе (о его истории, экономике, промышленности, интересных людях, представителях культуры, бизнеса и т.д.). Данная работа имела 100% охват учащихся, имеются результаты участия в муниципальных и республиканских конкурсах.

В рамках Всероссийского общественного движения «Юнармия» в школе сформирован отряд «Юнармейцы» гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях Зеленодольского центра молодежных формирований по охране общественного порядка; спартакиаде посвященной памяти сотрудников Отдела МВД;

в соревнованиях, посвященных празднованию «Дня героев отечества»; отряд награжден за активное участие в соревнованиях юнармейцев – в номинации «Военизированная эстафета», «Орленок», в рамках которой обучающиеся 8-9-х классов прошли тестирование по силовой и строевой подготовке, разборке – сборке АК – 74, продемонстрировали знания в интеллектуальном конкурсе, умение накладывать шину на станции «Оказание первой помощи пострадавшему». Обучающиеся школы показали высокий уровень подготовки в указанных видах.

В 2018 году, в год празднования 73 – ой годовщины Великой Победы в лицее проведены классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, уроки мужества, приуроченные к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества; смотры строя и песни, инсценированного стихотворения, инсценированной военной песни, конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества, военизированная эстафета, концерт для участников ВОВ – тружеников тыла, литературно-музыкальная композиция «Мир добыт немислимой ценою», волонтерская акция «Ветеран живет рядом». Наши ребята приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Смотр строя и песни», конкурсе хоров «Поющий май», в конкурсе отрядов профилактики, митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. Участие в республиканской акции «Марш Памяти», Всероссийской акции «Бессмертный полк», Параде Победы, несли «Вахту памяти» у Вечного огня в парке Победы.

В школе в 2016 г. организован отряд «Патриот», направление его деятельности - военно-патриотическое. Участники отряда принимают активное участие в жизни школы, оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, участвуют в муниципальных конкурсах, соревнованиях. Отряд взаимодействует с территориальным центром молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ». Участники отряда «Патриот» становились победителями и многократными призерами других муниципальных и республиканских конкурсов и соревнований военно- патриотической направленности. Отряд награжден грамотой за активное участие в Республиканском конкурсе «Вперед, юнармейцы!», муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций ЗМР РТ, Грамотой за активное участие в смотре – конкурсе «Статен в строю, силен в бою» среди образовательных организаций ЗМР РТ.

Система духовно-нравственного воспитания включает традиционные мероприятия, посвященные общечеловеческим ценностям: мероприятия, формирующие ценностное отношение к матери, семье, концерт для ветеранов "Главное, ребята сердцем не стареть!" , акция "Доброе сердце", совместные с организацией «Благое дело» благотворительные акции, акция «Весенняя неделя добра», Визиты доброты (поздравление и вручение подарков ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны). Приобщение учащихся к культурному наследию организовано как на уроках, так и во внеурочной и внеклассной работе. Организованы экскурсии по историческим местам и музеям Зеленодольского муниципального района, Татарстана. Используются материалы школьного этнографического музея при проведении занятий.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Система физического воспитания и формирования культуры здоровья включает в себя: обеспечение образовательного процесса нормам СанПиН, работу по программам профилактики употребления ПАВ, развития физической культуры и спорта, правильного питания; организацию утренней зарядки и спортивных мероприятий, мероприятий, направленных на повышение мотивации к ЗОЖ. В школе для учащихся работали секции волейбола, баскетбола, военно- строевой подготовки. В 2018 году проведены мероприятия по различным видам спорта, реализована акция «Здоровая пробежка» (проведены мероприятия по обеспечению безопасности на дорогах, водных объектах, в быту, Интернете и т.д.).

Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому и безопасному образу жизни.
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы.
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках и переменах.
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры.
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению.
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся.
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся.
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.

В лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Одним из залогов конкурентоспособности личности и успешной его интеллектуальной реализации, по мнению педагогического коллектива и родителей, является хорошее здоровье обучающихся и стремление к его сохранению, а образовательный процесс ни в коем случае не должен способствовать ухудшению показателей здоровья ребенка.

Пропаганда и внедрение комплекса ГТО – приоритетная задача школы, которая включает в себя приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и, посредством спорта, воспитанию волевых качеств личности ребенка, его жизнестойкости. Количество сдающих нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» постоянно растет и в осеннюю сессию 2018 г. достигает 92,3 % от общего количества обучающихся. На уроках физической культуры учителя ведут индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися со сдачей нормативов, для улучшения их спортивных результатов.

Все запланированные мероприятия направлены на воспитание у обучающихся потребности в ЗОЖ и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, пропаганде и внедрению комплекса ГТО, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные профилактические прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, работа секций и постоянное вовлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, творческая деятельность – рисунки, плакаты, конкурсы сочинений.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности различного уровня: Спартакиада обучающихся, спартакиада работников образования, первенства школы и города, соревнования по видам спорта, военно-спортивные эстафеты, товарищеские встречи.

Особую роль играет организация сотрудничества с субъектами образовательных интересов, межведомственное сотрудничество.

Наименование социального партнёра	Цель сотрудничества
Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (ЗИМИТ) Зеленодольский механический колледж	- профильная ориентация, - предпрофильная подготовка - научно- исследовательская деятельность - работа с одаренными детьми
ЗЦ М(С) ФООП «Форпост»	-военно-патриотическая деятельность - профилактика правонарушений подростков
Центр медицинской профилактики	- формирование потребности в ЗОЖ, - профилактика употребления ПАВ, - профилактика суицида

Инспекция по делам несовершеннолетних Комиссия по делам несовершеннолетних	- профилактика правонарушений подростков
---	--

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на: Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Данное направление – одно из актуальных в лицее

. В течение года обучающиеся принимают участие в средниках и субботниках по уборке и озеленению территории школы, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В рамках акции «День посадки леса» на территории лицея и в близлежащем микрорайоне ребятами и их родителями ежегодно высаживаются саженцы деревьев и кустарников. Большая работа проводится в течение летней практики по благоустройству пришкольной территории. Трудовое воспитание реализуется через систему мероприятий, связанных с поддержанием чистоты в школе, на ее территории и территории, прилегающей к школе, дежурство в школьной столовой.

Профессиональная ориентация – забота общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержка и развитие природных дарований, а также проведение комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ основывается на Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: «Образование является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации».

Основные задачи педагогического коллектива- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

Большую работу по профессиональному самоопределению учащихся проводит педагог-психолог школы Агапова И.Ю.:

- тестирования по профессиональной ориентации учащихся 7-8 кл. (96 чел.);
- тестирование «Типы классификации профессий» (по А. Климову) среди учащихся 9-х классов.
- индивидуальные беседы и индивидуальные тестирования с учащимися 9-х, 11-х классов, проведение методик по профориентации.

Профессиональное самоопределение организовано с учащимися исходя из возрастных особенностей. Так, учащиеся 1-4 классов смогли получить представления о профессиях и проявить интерес к миру профессий посредством классных часов, виртуальных экскурсий, которые включали в себя ознакомление школьников с различными видами труда и профессиями, презентация профессий родителей. Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Безопасный труд подростков», в котором заняли 1 место, конкурсе стихов о профессиях. Результатом данной работы можно считать положительное отношение к труду и появление первоначального интереса к профессии. С учащимися 5-8 классов проводились мероприятия с целью понимания личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Проводилось диагностические исследования склонностей, способностей, интересов, экскурсии на предприятия города, трудовые десанты, акции, встречи с представителями

профессий (МЧС, пожарные, строители). В результате данной работы учащиеся смогли осмыслить свои личностные особенности, профессиональные намерения. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в тестировании по профессиональному ориентированию.

Экологическое воспитание

Педагогами лицея проводится работа по экологическому воспитанию школьников. Основные задачи по этому направлению:

- воспитание экологической грамотности школьников;
- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.

Обучающиеся школы – активные участники природоохранных акций, проводимых в городе и республике.

В 2018 году в месячниках по охране окружающей среды и экологии: приняли участие (кол-во детей) – 776.

В рамках месячников проходили следующие мероприятия: прочитано лекций и проведено бесед – 46

организовано конкурсов – 18

посажено деревьев и кустарников (штук)– 30

Международные акции (приняло участие детей):

«Очистим планету от мусора» - 34

«Каждой пичужке – наша кормушка» - 47

«День Воды» - 72

«День птиц» - 31

«Марш Парков» - 27

«День Земли» - 68

«День охраны окружающей среды» - 83

В рамках экологического воспитания школа стала участником Международной Эко-школы «Зеленый флаг», который проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию и направлен на экологическое образование, менеджмент и сертификацию школ. В настоящее время в программе участвует более 26 000 школ в 43 странах мира. Более 5 000 школ (включая и МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ), награждены Зелёным флагом. Решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне, на основании сданного школой отчёта о проделанной работе, и утверждается международным координатором.

Организованы посещения приюта для животных «Кот и пес», беседы, посвященные Дню Земли, Дню Воды. Создан Экологический совет, под руководством которого проведено исследование экологической ситуации в городе. Проведены Единый экологический урок, Экологический диктант, Единый урок, посвященный 100-летию образования Заповедной системы России. Трижды организован сбор макулатуры. Совместно с учащимися и родителями разработан план озеленения территории лицея.

В воспитательной работе школы приоритетное направление работы занимает работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Задача школы по предупреждению правонарушений:

- Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, с ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району, с ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Родник» в Зеленодольском муниципальном районе.

Работа с учащимися, состоящими на учете ОПДН:

Правонарушения	2017 год	2018 год

Мелкое хулиганство	1	2
Распитие спиртных напитков	2	0
Нахождение детей в вечернее время (после 22.00) без сопровождения родителей	2	1

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Разработаны индивидуальные карты детей, состоящих на всех видах учета.
- Обновлены стенды «Уголок правовых знаний», «Информация для родителей», «Информация для учащихся». Размещена информация о действующем законодательстве РФ, РТ.
- Все учащиеся «группы риска», состоящие на внутришкольном учете и учете ОПДН, посещают как школьные кружки и секции, так и объединения дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, тренажерные залы, ледовый дворец «Ледокол».
- Проводится совместная работа с учащимися «группы риска» и с психологом школы.
- Индивидуальные беседы с подростками направлены на решение возникших проблем, поддержку ребенка.
- Активное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Назначены общественные воспитатели ученикам «группы риска» и состоящим на учете в ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району. На каждого ученика, состоящего на учете в ОПДН, заведен дневник работы с учащимся, в котором отражается профилактическая работа с подростком. Общественные воспитатели отслеживают свою деятельность и вносят данные в дневники общественных воспитателей, реализуют индивидуальные планы работы с подопечными.

В 2018 году проведены индивидуальные беседы с обучающимися школы и их родителями по профилактике правонарушений, разрешению конфликтных ситуаций между подростками, по вопросам пропусков уроков и низкой успеваемости; беседы с обучающимися и их родителями при директоре по вопросам совершения противоправных действий учащимися, разрешения конфликтов между учащимися, педагогами и их родителями, уклонения от учебы отдельных учеников. Проведены заседания совета профилактики; индивидуальные консультации психолога школы с обучающимися и их родителями по темам: «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни», «Как помочь ребенку стать здоровым», «Трудный подросток: что делать?», «Я готов помочь!» и другие. Обследованы жилищно-бытовые условия школьников из неблагополучных семей совместно с членами родительского комитета, сотрудниками ОПДН.

Проведены родительские собрания. Количество родителей, охваченных профилактической работой, существенно повысилось. Большинство родителей проявляют большую заинтересованность работой, проводимой с детьми, состоящими на учете ОПДН, КДН.

В школе проводятся линейки, на которых разъясняются права и обязанности подростков об ответственности за совершенные правонарушения в рамках действующего законодательства РФ, РТ с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекторов ОПДН.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности детей во всех аспектах воспитательной работы. Профилактика правонарушений учащихся реализуется через работу отряда профилактики «Курс». Кроме этого, систематически проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями, классными руководителями, членами администрации (по курируемым параллелям классов), инспектором ОПДН Хитовой Н.М.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее функционирует медицинский блок, соответствующий санитарным правилам, оснащенный стандартным комплектом оборудования, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием, состоянием здоровья школьников, их оздоровлением в условиях школы.

Медицинский блок состоит из:

- смотрового кабинета врача – 16 кв.м;
- процедурного кабинета - 16 кв.м;
- стоматологического кабинета – 16 кв.м
- кабинет функциональной диагностики - 16 кв.м, оснащенный специализированным оборудованием АРМИС.

Медицинские услуги лицензированы: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004125 от 12.05.2015г.

Медицинские кабинеты оснащены дополнительным оборудованием, позволяющим проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: нибулайзер для физиолечения, силомер, осветитель для люминесцентной диагностики, плантограф и т.д.

Медицинское обслуживание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан ведется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Зеленодольская центральная районная больница» от 31.05.2012 г.

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификация
1	Самитова Ильсияр Гарифовна стаж работы 23 года	Зеленодольское медицинское училище РТ, 1992 год, Диплом РТ № 830801, по специальности «Лечебное дело»	Фельдшер первой квалификационной категории

9. Организация питания.

График питания в столовой:

Время	Классы
8.45-8.50	1А, 1Б, 1В, 1К классы, завтрак
9.35-9.50	3А, 3К, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В классы
10.35-10.50	7-8 классы
11.35-11.55	9А, 9Б, 10А, 11А классы 1 классы, обед
13.00-13.45	2А, 2Б, 2К, 2М, 3Б, 3В классы, 6 классы
14.00-14.15	ГПД, полдник

Охват горячим питанием в школе составляет - 100 %.

10. Обеспечение безопасности

В лицее осуществляется деятельность по охране труда:

- обучены должностные лица;
- разработаны и своевременно пересматриваются инструкции по охране труда;
- систематически проводится инструктаж сотрудников;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС;

– организован контроль за состоянием помещений школы (выполняются нормативные требования пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований, замеры сопротивления и изоляции электропроводки).

В лицее соблюдаются требования и правила по пожарной безопасности, имеется нормативное обеспечение первичными средствами пожаротушения. Установлена система пожарной сигнализации, которая эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Установлена система оповещения людей о пожаре третьего типа, вся система пожарной сигнализации переведена на пульт мониторинга, сигнал которого подается на компьютер в пожарную часть.

Несколько кабинетов лицея подключены к системной сигнализации, которая установлена на первом этаже и контролируется в ночное время сторожами школы, так же установлено видеонаблюдение, на вахте установлена кнопка тревожной сигнализации и брелок, которые сдаются на пульт централизованной охраны. В лицее соблюдается пропускной режим. Для вахтёров и сторожей разработаны должностные инструкции и правила поведения в образовательном учреждении, ведутся журналы регистрация посещений и другие. В лицее ведется журнал учета проверок, проводимых органами Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС. Все требования и предписания служб государственного надзора выполняются в течение указанных сроков администрацией лицея.

Выполняются необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости: разработан пакет документов по антитеррористической безопасности и выполнены мероприятия по защищенности объекта: ограждение, строгий пропускной режим.

В течение учебного года в целях обеспечения безопасности учащихся, работников лицея, отработки правил эвакуации, закрепления навыков действия в условиях чрезвычайных ситуаций проводятся плановые эвакуации. Разработаны инструкции, имеются стенды по действиям в чрезвычайных ситуациях.

11. Перспективы развития школы

Выводы: данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют, что:

- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019 году коллектив школы продолжит работать над общешкольной темой, определенной на 2016-2021 годы: «Создание лично- ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.».

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию творчески активной личности с повышенным адаптационным потенциалом, адекватной новым современным требованиям общества и государства.

Задачи, поставленные на новый учебный год:

- Обеспечить условия для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности.
- Совершенствовать содержательную и технологическую основу образовательного процесса через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий.
- Создавать условия для воспитания личности на истории и традициях национальных культур и языков народов, проживающих в РТ.
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, направленной на

- достижение современного качества образования.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в школе, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - Расширять систему взаимодействия школы и социального партнерства в решении задач профессионального самоопределения школьника.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018 ГОД
МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	776
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	356/45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,27 (проф.) 4,66 (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	502/64.6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79/10,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	47/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	31/3,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/ 65%

1.29.1	Высшая	человек/%	7
1.29.2	Первая	человек/%	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/8,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	776/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,02

Директор лицея №14:  О.В.Купорова